



Comenius 2010/2012

Il programma settoriale Comenius riguarda tutto l'arco dell'istruzione scolastica, dalla scuola dell'infanzia fino al termine degli studi secondari superiori: risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento di tutte le persone, gli istituti e le organizzazioni coinvolte in questo tipo di istruzione.

Progetto Comenius 2010/2012

"Bibliophile pupils" : Partners

Istituto Secondario di I grado "A. balzico"- Cava de' Tirreni- IT

Kuruağıl İlköğretim Okulu-Kırşehir-TR

Scoala cu clasele I-VIII "Romulus Cioflec"Araci- RO

Cp Juan Aguado-La Torre De Esteban Hambran-Castilla-La Mancha-SP

Zespół Szkol nr 7, Szkoła podstawowa nr 30-Dąbrowa Górnicza- PL

Sredno Obshtobrazovatelno Uchilishte"Sveti Sveti Kiril i Metodii" -Vidin- BG

Il progetto ha l'obiettivo di sostenere e sviluppare l'abilità della lettura. Gli studenti saranno incoraggiati a frequentare le biblioteche scolastiche con i loro insegnanti e ad acquisire fiducia nel parlare di libri. Faremo incontrare gli studenti delle scuole partner per parlare di libri ed esporre il proprio punto di vista. Lo scopo è sviluppare la consapevolezza che ci possono essere di diverse opinioni riguardop la lettura classici di altri paesi. Si mira a sviluppare le abilità orali e scritte e l'uso della lingua inglese nella comunicazione via e-mails e per i materiali del progetto.

Obiettivi di "Bibliophile Pupils"

1. Creare scambi cross-curricolari per incoraggiare la comprensione fra i giovani attraverso la lettura.
2. Sviluppare l'interesse e il piacere per la lettura
3. Consentire a insegnanti e studenti di sviluppare nuove e creative modalità di lettura
4. Sviluppare abilità di lettura e consapevolezza di saperlo fare.
5. Usare le TIC per comunicare, per realizzare materiali, come news-letters, loghi, schede di lettura e linee guida per discutere sui libri letti.
6. Scoprire la Biblioteca pubblica e quella scolastica come punto di incontro per trascorrere momenti piacevoli insieme ad amici per discutere delle piacevoli letture.

Uno dei prodotti finali sarà un opuscolo con la raccolta delle discussioni degli studenti. Ogni scuola sceglierà 2 libri per ragazzi, gli studenti li riassumeranno e li illustreranno. I materiali realizzati da tutte le scuole saranno raccolti in un opuscolo. Ogni scuola avrà così un booklet contenente 12 libri illustrati.

Motivazioni del progetto

Quando gli studenti escono dalla nostra scuola hanno trascorso 900 ore a scuola e 150 a guardare la TV.

Di solito non guardano programmi utili o adatti a loro perciò vogliamo farli incontrare con le opportunità offerte dall'arte e dalla letteratura. La maggioranza degli studenti usa il PC per divertimento e per giocare con i video games. Il miglior modo di beneficiare delle tecnologie dipende dal bagaglio culturale, perciò avviarli al più presto alla lettura di libri qualificati è così importante per la qualità della loro vita futura. L'abitudine e l'amore per la lettura dovrebbero essere acquisite nei primi anni di scuola.

Individui sensibili alla lettura svilupperanno a possibilità di condurre la propria vita in modo originale.

- Promuovere la consapevolezza e la comprensione di sé e degli altri come appartenenti alla più vasta comunità europea.

- Facilitare l'acquisizione delle abilità di lettura con l'aiuto degli insegnanti.

- Migliorare la qualità della lettura

- Apprendere diversi modi di insegnare e di imparare dai nostri partners.

- Offrire uguali opportunità ad alunni con diverse abilità riguardo al sesso, ai bisogni speciali e alle minoranze.

- Rafforzare la creatività e le abilità orali attraverso laboratori di racconto

- Rendere la lettura più stimolante

- Ampliare la partecipazione in attività educative attraverso la lettura

- Aiutare i giovani ad acquisire abilità e competenze di base necessarie allo sviluppo personale per un'attiva cittadinanza europea.

- Insegnare ai giovani ad organizzare il loro tempo libero in maniera valida.

- Insegnare a leggere in lingua straniera e a redigere un breve saggio.

- Insegnare il patrimonio culturale dei paesi partners.

- Scambiarsi idee sul miglioramento delle tecniche di lettura

- Arricchire il proprio vocabolario

- Spiegare la storia del libro

- Cooperare con la biblioteca comunale e con i genitori

- Illustrare i libri con disegni e/o fumetti

- Mettere in scena le storie lette

- Fare dei filmati

- Redigere un giornalino scolastico

Conoscendo la realtà dei diversi paesi potremo imparare dalla loro esperienza, potremmo confrontare il problema delle immigrazioni, la ricchezza culturale e l'educazione alla salute e al benessere fisico attraverso la lettura. Ciò favorirà lo sviluppo della creatività e l'innovazione negli alunni partecipanti.

Ci potrebbero essere problemi di comunicazione, perciò avremo un blog e una rete di e-mails

Ad ogni incontro saranno valutate tutte le attività e i risultati saranno utili per organizzare quelle successive.

Risultati attesi

- Crescita dell'interesse degli alunni verso i libri (statistica dei libri letti)

- Conoscenza del patrimonio culturale dei paesi partner

- Scambio di libri per ragazzi (conoscenza di culture e leggende)

- Produzione di una guida sui diversi metodi di scrittura dei vari paesi

- Realizzazione di posters e opuscoli sui libri letti.

- Miglioramenti nella comunicazione(attraverso Skipe, messenger e e-mails)

- Leggere di più (incoraggiati dagli insegnanti coinvolti).

Valore aggiunto

Studenti

1. Conoscere nuove realtà in modo personale
2. Conoscere, fare amicizia e stare in contatto con amici europei
3. Realizzazione di attività inserite in un contesto speciale per un'audience speciale.
4. Migliorare le proprie conoscenze per essere in grado di visitare altri paesi
5. Conoscere diversi punti di vista
6. Avere una visione globale della nostra società
7. Migliorare l'apprendimento delle lingue
8. Accrescere l'autostima e rafforzare il rispetto per gli altri

Insegnanti

1. Avere contatti e scambiare esperienze con i colleghi stranieri
2. Motivare l'apprendimento delle lingue
3. Conoscere altri sistemi scolastici
4. Sviluppare e migliorare le tecniche di insegnamento.
5. Prestigio nella comunità scolastica e consapevolezza di appartenere alla realtà europea.

Impatto

1. ampliare le conoscenze del sistema scolastico europeo
2. prendere coscienza della cultura di altri paesi
3. avere l'opportunità di sviluppare la capacità di lettura, di comprensione interculturale, apprendimento delle lingue
4. abbattere le barriere che si sono create nei confronti dei libri, incoraggiare un più positivo e produttivo uso delle biblioteche
5. sviluppare la fiducia nell'esprimer il proprio parere sulle letture fatte
6. avere l'opportunità di partecipare a eventi come l'incontro con autori o illustratori
7. conseguire alti livelli di istruzione

Questo progetto riguarda lo sviluppo delle abilità di lettura sia in lingua straniera che in lingua madre.

Aiuta gli studenti a diventare più indipendenti nello sviluppo delle conoscenze.

Integrazione nei curricula

Gli insegnanti che hanno conoscenze linguistiche e decidono di partecipare al progetto, lo inseriranno nella loro programmazione, in collaborazione con l'insegnante di lingua in tutte le fasi. Tutti gli insegnanti coinvolti daranno enfasi a metodi di insegnamento basati su una dimensione amichevole e piacevole.

Si potranno organizzare incontri extra curriculari fra gli insegnanti e con gli alunni per la frequentazione della biblioteca.